|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** |  |
| **Пәні:** | **Әліппе** |
| **Бөлім:** | Әліппе кезеңі |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  |
| **Күні:** | 16.10.2024 |
| **Сынып: 1** | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№40 сабақ. Ее дыбысы және әрпі** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;1.2.1.2\* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою |
| **Сабақтың мақсаты** | Ее дыбысы мен әрпін меңгерту |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:** | ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІКОқу тапсырмасын орындауда табандылық,еңбекқорлықтың болуы |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСлайдСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Сабаққа дайындық жасауПсихологиялық ахуалды жақсарту**«Жылы алақан»әдісі**– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандайқуаныш!Өткенді пысықтауЕ әрпіне байланысты сөздерді оқу.Ар ол та са ла ма елуЕр ел те се ле ме езу Мақал Ер қанаты-ат**Тақырыпты ашу**1.Сөздерді буындап, тұтас оқу.2.Сөз мағынасымен жұмысты перспективті қатардағы сөздермен ұйымдастыру. Сөздің басына (мен - емен,сен - Есен), ортасына (терме - терезе),соңына (ер - ерте) тиісті дыбысты немесе буынды қосу арқылы оның мағынасыөзгеретінін түсіну.Ер мен сен термеЕрте емен Есен терезе**Жаңа тақырып**3. Суреттердің көмегімен «Мынау не?» сұрағына жауап беру.Мынау - емен. Мынау – терек. Мынау – ер-тоқым.1. **Маймылға банан жинауға көмектесеміз**

5. Оқушылар сөйлемнің сызба- моделі арқылы төмендегі жауаптардың сұрағын табады: Сенің атың кім? Атаңа кім боласың? Ертегі қалай басталады?Мынау-ЕрланМынау-немере-Ерте-ерте, ертеде**Айтылым**ФС тапсырмасы«Отбасы» тақырыбына әңгіме құрастырМенің отбасым үлкен. Атам, әжем, әкем, анам, қарындасым бар. Біз дастархан басында отырып, тәтті тағамдар жейміз.6.Жаңылтпашты буындап, тұтас оқу. Есет атамЕт асатар,Ет асатса, 5 асатар.**ЕҚБ-тапсырма**5 цифрын тақтаға әріптермен жазып көрсет5-бес. Бес. Бес асатар.C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps1.png**Еліктің лағына шөп береміз.****Жазылым.**Жазу дәптерімен жұмысты ұйымдастыруЕр,мен, емен, Есен,ерте,Ернар, елу рет сана.**Оқулықтағы тапсырма**Ер қанаты-ат.**ЕБҚ-тапсырма**Мына сөздерді тақтаға жаз.Ер, ерте, мен, емен, елу, езу.**Саралау тапсырмасы** 1-деңгей:Буындардан сөз құра.Есен, емен, ерте, немере2-деңгей:Есен, емен, ерте, немере сөздеріндегі «е» дыбысының орнын анықта.3-деңгей:«Сен», «емен» сөздерімен сөйлем құра.Сен еменді көрдің бе?ҚЖ:Мына сөздерді оқып берейікC:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps2.pngC:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps3.png | Жылы лебіздер айтадыСөздерді оқидыБуындарды жеке тұтас сөздегі айтылуымен оқиды.Оқушылар суреттердің көмегімен «Мынау не?» сұрағынажауап бередіСөйлемнің сызба-моделі арқылы жауаптардың сұрағын табады.Әңгіме құрайдыОқушылар жаңылтпашты буындап, тұтас оқидыТақтамен жұмыс жасайдыЖаттығулар жасайдыОқушылар жазу дәптеріндегі тапсырмаларды орындайдыОқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмаларын орындайды.Сөздерді оқидыКері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыруC:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps4.pngДескриптор:Е әрпіне байланысты сөздерді оқыдыМақалды тұтас оқи алдыДескриптор:Әр буындағы дыбыстарды тұтастырып, «бір дыбыс» сияқты қосып, яғни дауыссыздан дауыстыға қарай және дауыстымен үндестіріп оқыдыБуындарды жеке тұтас сөздегі айтылуымен оқыдыДескриптор:Сызба-моделді оқыдыСұрақтардың жауабын таптыC:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps5.pngДескриптор:Жаңылтпашты дұрыс айта алдыЖаңылтпаштың мағынасын айттыЖарайсың!ТамашаКереметДескриптор:Үзіксызықтарды бастырып жазу арқылы сөздерді және сөйлемді көркем жазды.Каллиграфиялық талапқа сай дұрыс және сауатты жаздыДескриптор:1-деңгейЖасырулы тұрған буындардан сөздер құрады2-деңгейЕсен, емен, ерте, немере сөздеріндегі«е» дыбысының орнын анықтады.3-деңгей«Сен»,«емен»сөздерімен сөйлем құрады.Дескриптор:Суреттегі сөздерді оқыдыЕе дыбысы мен әрпін меңгердіC:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps6.png«Білім гүлі» әдісі | суреттерC:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps7.pngСуреттерC:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps8.pngОқулықОқулықC:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps9.jpgоқулықC:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps10.jpgСуреттерОқулықМузыкаЖұмыс дәптеріОқулықСуреттерC:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps11.pngКері байланыс парағы |