|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | |  | | | | |
| **Пәні:** | | **Әліппе** | | | | |
| **Бөлім:** | | Әліппе кезеңі | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | |  | | | | |
| **Күні:** | | 16.10.2024 | | | | |
| **Сынып: 1** | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№40 сабақ. Ее дыбысы және әрпі** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;  1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;  1.2.1.2\* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;  1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Ее дыбысы мен әрпін меңгерту | | | | |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:** | | ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК  Оқу тапсырмасын орындауда табандылық,  еңбекқорлықтың болуы | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  Слайд  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Қосымша тапсырма  2минут  Кері байланыс  5 минут | Сабаққа дайындық жасау  Психологиялық ахуалды жақсарту  **«Жылы алақан»әдісі**  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай  қуаныш!  Өткенді пысықтау  Е әрпіне байланысты сөздерді оқу.  Ар ол та са ла ма елу  Ер ел те се ле ме езу  Мақал  Ер қанаты-ат  **Тақырыпты ашу**  1.Сөздерді буындап, тұтас оқу.  2.Сөз мағынасымен жұмысты перспективті қатардағы сөздермен ұйымдастыру.  Сөздің басына (мен - емен,  сен - Есен), ортасына (терме - терезе),  соңына (ер - ерте) тиісті дыбысты немесе буынды қосу арқылы оның мағынасы  өзгеретінін түсіну.  Ер мен сен терме  Ерте емен Есен терезе  **Жаңа тақырып**  3. Суреттердің көмегімен «Мынау не?» сұрағына жауап беру.  Мынау - емен. Мынау – терек. Мынау – ер-тоқым.   1. **Маймылға банан жинауға көмектесеміз**   5. Оқушылар сөйлемнің сызба- моделі арқылы төмендегі жауаптардың сұрағын табады: Сенің атың кім? Атаңа кім боласың? Ертегі қалай басталады?  Мынау-Ерлан  Мынау-немере  -Ерте-ерте, ертеде  **Айтылым**  ФС тапсырмасы  «Отбасы» тақырыбына әңгіме құрастыр  Менің отбасым үлкен. Атам, әжем, әкем, анам, қарындасым бар. Біз дастархан басында отырып, тәтті тағамдар жейміз.  6.Жаңылтпашты буындап, тұтас оқу.  Есет атам  Ет асатар,  Ет асатса, 5 асатар.  **ЕҚБ-тапсырма**  5 цифрын тақтаға әріптермен жазып көрсет  5-бес. Бес.  Бес асатар.  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps1.png  **Еліктің лағына шөп береміз.**  **Жазылым.**  Жазу дәптерімен жұмысты ұйымдастыру  Ер,мен, емен, Есен,ерте,Ернар, елу рет сана.  **Оқулықтағы тапсырма**  Ер қанаты-ат.  **ЕБҚ-тапсырма**  Мына сөздерді тақтаға жаз.  Ер, ерте, мен, емен, елу, езу.  **Саралау тапсырмасы**  1-деңгей:  Буындардан сөз құра.  Есен, емен, ерте, немере  2-деңгей:  Есен, емен, ерте, немере сөздеріндегі «е» дыбысының орнын анықта.  3-деңгей:  «Сен», «емен» сөздерімен сөйлем құра.  Сен еменді көрдің бе?  ҚЖ:Мына сөздерді оқып берейік  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps2.png  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps3.png | | Жылы лебіздер айтады  Сөздерді оқиды  Буындарды жеке тұтас сөздегі айтылуымен оқиды.  Оқушылар суреттердің көмегімен «Мынау не?» сұрағына  жауап береді  Сөйлемнің сызба-моделі арқылы жауаптардың сұрағын табады.  Әңгіме құрайды  Оқушылар жаңылтпашты буындап, тұтас оқиды  Тақтамен жұмыс жасайды  Жаттығулар жасайды  Оқушылар жазу дәптеріндегі тапсырмалар  ды орындайды  Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмала  рын орындайды.  Сөздерді оқиды  Кері байланыс жасайды | | Мақтап, мадақтап отыру  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps4.png  Дескриптор:  Е әрпіне байланысты сөздерді оқыды  Мақалды тұтас оқи алды  Дескриптор:  Әр буындағы дыбыстарды тұтастырып, «бір дыбыс» сияқты қосып, яғни дауыссыздан дауыстыға қарай және дауыстымен үндестіріп оқыды  Буындарды жеке тұтас сөздегі айтылуымен оқыды  Дескриптор:  Сызба-моделді оқыды  Сұрақтардың жауабын тапты  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps5.png  Дескриптор:  Жаңылтпашты дұрыс айта алды  Жаңылтпаштың мағынасын айтты  Жарайсың!  Тамаша  Керемет  Дескриптор:  Үзік  сызықтарды бастырып жазу арқылы сөздерді және сөйлемді көркем жазды.  Каллиграфиялық талапқа сай дұрыс және сауатты жазды  Дескриптор:  1-деңгей  Жасырулы тұрған буындардан сөздер құрады  2-деңгей  Есен, емен, ерте, немере сөздеріндегі  «е» дыбысының орнын анықтады.  3-деңгей  «Сен»,«емен»сөздерімен сөйлем құрады.  Дескриптор:  Суреттегі сөздерді оқыды  Ее дыбысы мен әрпін меңгерді  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps6.png  «Білім гүлі» әдісі | суреттер  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps7.png  Суреттер  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps8.png  Оқулық  Оқулық  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps9.jpg  оқулық  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps10.jpg  Суреттер  Оқулық  Музыка  Жұмыс дәптері  Оқулық  Суреттер  C:\Users\1\AppData\Local\Temp\ksohtml5848\wps11.png  Кері байланыс парағы |