**Я выбираю профессию**

**«Менің мамандық тандаймын»**

*«Жылымды негізгі мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологы*

*Айсина Гульжанар*

Тақырып: **«Менің мамандық тандаймын»**

Мақсаты: Кәсіптік бағдар таңдау бойынша психологиялық қолдау көрсету. Оқушыларға мамандық таңдау, олардың әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта - ықыласын, қызығушылықтарын арттыру.

1. Кіріспесөз.

2. Шаттықшеңбері

3. «Мен таңдаған мамандық»

4. «Мамандықты тап» ойыны.

5. «Әріптімамандық» сайысы

6. «Ең - ең...» (ойын)

7.«Мейірімділік алаңы» (жаттығу)

Қорытынды.

Барысы:

Кіріспесөз: Қайырлы күн, құрметті ұстаздар, ата - аналар, оқушылар. Бүгінгі 8-9 сынып оқушыларымен мамандық таңдау бойынша – Атақты ғұлама Әл – Фараби айтқандай

Ісім оңсын десеңіз,

Сол істің маманы болыңыз.

Даңқым шықсын десеңіз,

Көпшіліктің адамы болыңыз.

Әлемде 50 мыңға жуық мамандық бар екен және жыл сайын оған

500 – ге тарта жаңа түрі қосылып отырады екен. Олардың ішінен өзімізге қажеттісін қалай таңдауға болады? Біз олардың қаншасы туралы білеміз? Мамандық таңдауда нені бағдар ретінде алуға болады? «Мектеп бітіргеннен кейін кім боласың?» деген сұрақтарға мектеп оқушыларының көбісі нақты жауап бере алмайды. Шындығына келгенде мамандық таңдау мәселесі әсіресе біздің қоғамымыз нарықтық қатынасқа көшіп отырған жағдайда өтек үрделі мәселе.

Бүгінгі тренинг сабағымыздан әрқайсыларың мамандық таңдау мәселесі бойынша толық мағлұмат аласыңдар.

Психолог: Айтыңдаршы, балалар маман дегеніміз не? Белгілі бір мамандық иесі болу үшін не істеу керек? Ендеше әр топ өздері қалаған мамандық туралы қысқаша ақпарат беріп шықсын.

2. Шаттық шеңбер құру

3. «Мен таңдаған мамандық» әртоптағы оқушылар таңдаған мамандықтары туралы ақпарат беріп, слайд арқылы қорғайды.

4. «Мамандықты тап» ойыны. Тренингке қатысушыларға карточкаларға жазылған мамандықтар таратылады, ал олар сол мамандықтарды ыммен көрсетуге тырыс укерек. Қалғандары мамандықты табу керек.

Дәрігер

Фабрика басшысы

Хатшы

Кітапханашы

Банк қызметкері

Сатушы

Мұғалім

Бухгалтер

Сварщик

5."Әріпті мамандық" сайысы  
Әр топқа бір әріптен беріледі. Қай топ сол әріптен басталатын мамандықаттарын көп тапса, сол топ жеңіске жетеді. Әркомандадан бір оқушы шығады, үлестірмені алады. Тапсырманы орындауға 1 минут беріледі.  
“А” әрпінен басталатын мамандық.

“С” әрпінен басталатын мамандық.

“М” әрпінен басталатын мамандық.

6. «Ең - ең...» (ойын) оқушылар 5 топқа тренингтің басында бөлініп отырады. Әр топқа парақшалар таратылады. Ол парақшаларда

Келесі жазулар болады:

Ең ақшасы көп - бухгалтер, экономист.

Ең жасыл - эколог, географ, бақташы, гүлөсіруші.

Ең тәтті - аспазшы, кондитер.

Ең күлкілі - клоун, карикатурашы.

Ең жауапты - сот, бухгалтер.

Ең салмақты - мұғалім, заңгер.

Ең қарым – қатынасы күшті – бизнесмен

7.«Мейірімділік алаңы» (жаттығу)

Қатысушыларға түрлі түсті қағаздардан (қиылған күннің шуақтары, гүлдер, жасыл шөптер) таратылады. Гүлдерге – оқушылар, күннің шуақтарына – ұстаздарға арналған кәсіби таңдауда ұсыныстар жазылады және де ақ ватманға бекітіледі.

Дәйек сөз

«Егер мамандықты таңдап алуда сіздің жолыңыз болса және осы жолда өміріңізді сарп ететін болсаңыз, онда сіз бақытты болғаныңыз»

К. Д. Ушинский

Алдымызда тұрған «Алма ағашына» әр кім өзіміздің болашақ мамандықтарымызға немесе болашақтарымызға байланысты армандарымызды ойлап «алмаларды» ілеміз.

Бүгінгі менің ойым”

Адам өз мамандығын таңдаған кезде, нені басшылыққа алу керек?

• Бейімділігі (қызығушылығы, еңбек түрткісі, ынтасы);

• Қабілеті, денсаулық жағдайы (ішкі мүмкіндіктер мен шектеулер);

• Ықылас деңгейі мен өзін – өзі бағалауы;

• Икемі;

Жақсы маман болу үшін адам нені білуі және үйренуі қажет?

• Өзіне, қоғамға тигізетін пайдасын білу;

• Кісілік қасиеттерге (имандылық, ізгілік, қайрымдылық, кішіпейілділік, дербестілік, жауапкершілік, намыс қойлық, жігерлілік,, т. б.) ие болу;

*8. Қорытынды бөлім:*

Күнді қолмен бүркеуге болмайтындай, барлық проблемалардан қашып құтылу мүмкін емес.